
 姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

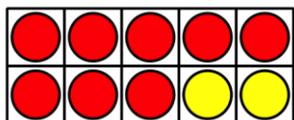
20 以内的加减法

在本单元中，学生学习 20 以内的加减法。

A 部分：提高 10 以内加减法的熟练度

本部分重点提高学生 10 以内加减法的熟练度。学生需要在 1 年级结束时，能够熟练掌握 10 以内的加减法。鼓励学生思考可以帮助他们理解减法的加法知识。例如，给出 $9 - 4$ ，学生可能会说“我知道 $5 + 4 = 9$ ，所以 $9 - 4 = 5$ ”。

学生熟练掌握计算 10 的总和，并且 10 格阵可用作有用的直观教具。例如，这个 10 格阵可以让学生看到几个相关的事实。



$$8 + 2 = 10 \quad 2 + 8 = 10 \quad 10 - 2 = 8 \quad 10 - 8 = 2$$

学生在学习两边都有表达式的等式时，还会继续加深对等号的理解。他们可以运用计算或对数字进行推理，确定等式是否成立。

B 部分：运用 10 的结构进行加减法

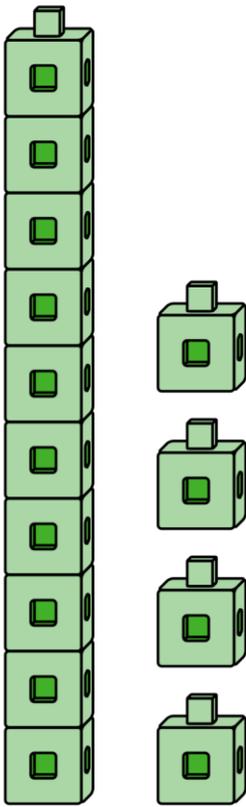
在本节中，学生将探索以 10 为基数的系统和位值，同时了解将 10 个 1 组合在一起构成一个新单位“10”。

学生们会明白，数字十几是一组 10 加上几个 1 构成的。学生使用连接的立方体组成 10 格塔和 10 格阵，以理解 10 这个单位。

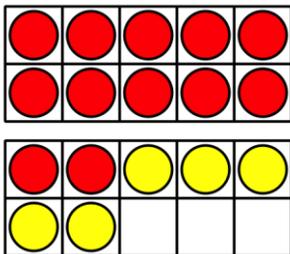
姓名

日期

时期



学生运用 10 格阵来辅助进行数字十几的加减法。例如，此图显示 $12 + 5$ 和 $17 - 5$ 。



C 部分：20 以内的加法

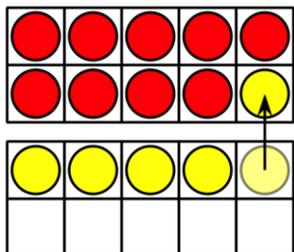
在本节中，学生将 2 或 3 个数字相加，总和在 20 以内。他们从其中 2 个数字之和等于 10（例如 $6 + 8 + 4$ ）的问题开始，并认识到可以按任意顺序进行数字加和，这样可以使加法变得更容易。他们会发现在做加法时，对数字进行分组以求出和为 10 的有用性。学生运用数数或他们知道的相关方法求出 2 个加数的总和。

例如，在求 $9 + 5$ 的值时，凑成 10 会很有帮助。学生可以从 5 中取出 1 与 9 凑成 10，然后加上 4。

姓名

日期

时期

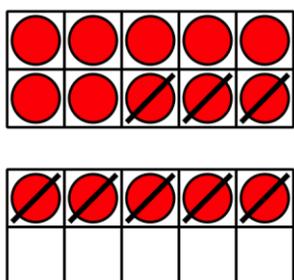


$$9 + 5 = 14 \quad 14 + 9 = 23$$

D 部分：20 以内的减法

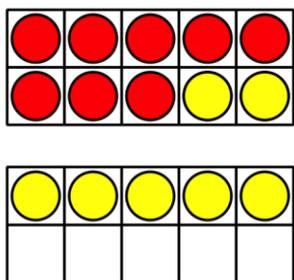
在本部分中，学生学习 20 以内的减法。他们会用到加法和减法之间的关系，以及对十有用性的理解。

例如，给出 $15 - 8$ ，学生可以去掉 5 得到 10，然后再去掉 3，求得差为 7。



$$15 - 5 = 10 \quad 10 - 3 = 7$$

他们也可能从 8 开始数数，数到 10，然后再加 5，达到 15。他们会看出差是 7。



$$8 + 2 = 10 \quad 10 + 5 = 15 \quad 2 + 5 = 7$$

在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生解以下表达式：

姓名

日期

时期

1. $7 + 2 + 3$
2. $18 - 9$

可能有助于学生解题的问题：

- 你怎么能凑出 10 来帮助你解题呢？
- 你能告诉我如何正数/倒数来找到答案吗？
- 你能用不同的方法解这道题吗？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®